

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Medycyna rodzinna	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H1-07			Practical clinical learning: Family medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w przychodniach lekarzy rodzinnych		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. n. med. Ewa Rudnicka-Drożak prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		e.rudnicka-d@uthard.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznać studentów z zasadami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>2. Nabycie umiejętności praktycznej z zakresu problemów medycznych, z którymi styka się lekarz medycyny rodzinnej.</li> <li>3. Zintegrować dotychczasową wiedzę teoretyczną, kliniczną i wykorzystać ją w warunkach ambulatoryjnych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h, 5 ćwiczeń w semestrze XI i 5 ćwiczeń w semestrze XII</b></p> <p><b>Semestr XI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady dobrej komunikacji lekarz-pacjent. Wykorzystanie platform typu CSOIZ (P1-P5) przez przyszłego lekarza.</li> <li>2. Badania przesiewowe. Szczepienia ochronne dzieci i dorosłych.</li> <li>3. Diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarza rodzinnego.</li> <li>4. Najczęstsze schorzenia w praktyce lekarza rodzinnego.</li> <li>5. Opieka nad dzieckiem zdrowym. Opieka nad dzieckiem chorym.</li> </ol> <p><b>Semestr XII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zakażenia układu oddechowego. Zakażenia układu moczowego.</li> <li>7. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii.</li> <li>8. Ból w klatce piersiowej - różnicowanie.</li> <li>9. Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym.</li> <li>10. Problem uzależnień. Przemoc w rodzinie.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne zajęcia w przychodni lekarza rodzinnego.</li> <li>• Codzienna praca u boku lekarza medycyny rodzinnej.</li> <li>• Uczestnictwo w przyjęciu, badaniu, diagnozowaniu i leczeniu.</li> <li>• Codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie seminaryjnej.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji medycznej.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków w poradni medycyny rodzinnej.</li> <li>• Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi funkcjonowania poradni medycyny rodzinnej.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%)</li> <li>• realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%);</li> <li>• w trakcie codziennego podsumowania przypadków leczonych w poradni medycyny rodzinnej przeprowadzić pełną analizę przypadku (waga 10%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%).</li> </ul> <p><b>2. Zaliczenie</b></p> <p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <p>Zaliczenie jest dwuczęściowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu Medycyna Rodzinna (E13) w module E. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej.</li> <li>• Egzamin praktyczny jest zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).</li> </ul> <p>Nie przewiduje się terminu zerowego.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 95-100%</li> </ul> <p><b>2. Zaliczenie końcowe</b></p> <p>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 95-100%</li> </ul> <p>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90</li> <li>• 4,0 (dobry) — 3,91-4,40</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)
U25	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U25 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test
U26	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U26 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test
U28	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U28 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test
U29	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U29 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test
U30	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	H.U30 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test
U34	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	H.U34 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test
U35	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	H.U35 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test

<b>U41</b>	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	H.U41 +++	ZP	obserwacja, realizacja zleconego zadania, test
<b>K.K1</b>	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1 +++	ZP	obserwacja
<b>K.K2</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	K2 +++	ZP	obserwacja
<b>K.K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K3 +++	ZP	obserwacja

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Latkowski B.J., Lukas W., Godycki-Ćwirko M. 2017. *Medycyna Rodzinna*. Warszawa: PZWL.
2. Windak A., Chlabicz S., Migas-Mastalerz A. 2015. Poznań: Termedia.

### Literatura uzupełniająca

1. Migas-Mastalerz A. (red). *Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej*. 2021 Edra Urban & Partner
2. Program szczepień ochronnych (aktualny) : **Komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 27 października 2023 r. w sprawie Programu Szczepień Ochronnych na rok 2024. Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia 2023, poz. 100**

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.